UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT
Str. Brestei 146, 200207 Craiova, Tel./fax 0251/422743;
E-mail: fefs.sport@ucv.ro fefs.kineto@ucv.ro
Web: https://efs.ucv.ro/

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEPARTAMENTUL DE KINETOTERAPIE ȘI MEDICINĂ SPORTIVĂ
Domeniul: Kinetoterapie
Programul de studiu: Kinetoterapie și motricitate specială
Limba de predare: română
Durata studiilor: 6 semestre
Forma de învățământ: IF

I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a. Cunoștințe-Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF),* rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun ***cunoștințe*** *avansate într-un domeniu de muncă sau de studiu, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor*

- ✓ Studentul/Absolventul explică și interpretează concepte generale, principii și metode de bază din domeniul motricității umane, al organizării și conducerii activității specifice domeniului, în contexte formative, educative, competiționale, terapeutice și organizaționale; să cunoască și să înțeleagă principiile și mecanismele de bază ale funcționării organismului uman să cunoască noțiunile teoretice și practice a metodelor de evaluare somato-funcțională; să cunoască elementele de bază și terminologia aferentă interpretărilor investigațiilor medicale folosite în evaluarea pacientului/clientului; să cunoască efectele fizioterapiei; să cunoască riscurile inerente aplicării metodelor și tehnicilor specifice fizioterapiei/kinetoterapiei; să cunoască metodele de evaluare specifice; să cunoască principiile generale de fizioterapie în patologiile studiate
- ✓ Studentul/Absolventul explică și aplică în mod creativ, achizițiile teoretice și practice din domeniul educației fizice și sportului, al fizioterapiei/kinetoterapiei, prin adaptarea și particularizarea intervențiilor.

b. **Aptitudini-**Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF),* rezultatele învățării aferente **nivelului 6 de calificare**, corespunzător studiilor universitare de licență, presupun ***abilități avansate****, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile într-un domeniu de muncă sau de studiu specializat:*

- ✓ Interpretează sensurile principale ale conceptelor de bază ale teoriei, metodicii și practicii educației fizice,sportului, kinetoterapiei și ale managementului.
- ✓ Colectează, selectează și prelucrează date utilizate în scopul interpretării rezultatelor teoretice și experimentale; să aplice cele mai recente rezultate științifice validate în domeniu;
- ✓ Proiectează, planifică și evaluează programe formative, educative și de recuperare, strategii de dezvoltare organizațională, după caz; să promoveze starea de bine, sănătatea și siguranța pacientului; să informeze pacientul/clientul asupra procesului de evaluare și intervenție la care va fi supus, precum și asupra gestiunii datelor sale personale; să aleagă metodele de evaluare și momentele optime pentru analiza evoluției răspunsului la terapia/metoda de prevenție aplicată;să ajusteze intervențiile pe baza reevaluărilor; să realizeze un program individualizat de recuperare; să integreze în programul de intervenție mai multe tehnici și metode pentru optimizarea procesului terapeutic/preventiv;

- ✓ Organizează și conduce activități specifice domeniului de competență, pentru diferite categorii de beneficiari; să aibă capacitatea de a folosi diferite tipuri de comunicare în domeniu cu pacienții/clienții, alți profesioniști din domeniul îngrijirii sănătății; să aplice individualizat la particularitățile pacientului/clientului ghidurile și protocoalele validate în practica serviciilor de fizioterapie; să aibă capacitatea de a integra interpretarea rezultatele investigațiilor medicale realizate de specialiști pentru a putea realiza un program optim de intervenție; să comunice eficient cu medicii specialiști implicați în realizarea și interpretarea investigațiilor medicale, precum și cu medicii curanți;

c. **Responsabilitate și autonomie-** Conform *Cadrului European al Calificărilor (European Qualifications Framework – EQF), rezultatele învățării aferente* **nivelului 6 de calificare**, *corespunzător studiilor universitare de licență, presupun gestionarea de activități sau proiecte tehnice sau profesionale complexe, prin asumarea* **responsabilității pentru luarea *deciziilor*** *în situații de muncă sau de studiu imprevizibile și asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și a grupurilor:*

- ✓ Argumentează în mod autonom și responsabil aplicarea cunoștințelor teoretice și practice, să respecte în mod responsabil și autonom legislația, politicile, orientările și protocoalele naționale și ale UE privind sănătatea și siguranța; să implementeze protocoalele de tratament pentru provocările la adresa sănătății umane într-o anumită comunitate în cazuri precum bolile cu consecințe majore la nivel global; să se informeze în mod responsabil și autonom, cu privire la actualizarea tehnicilor și procedurilor organizaționale și să le respecte; să demonstreze obiectivitate, rigurozitate și corectitudine științifică în raționamente și intervenții specifice;
- ✓ Realizează lucrări, rapoarte și prezentări de specialitate în format digital, să selecteze în mod responsabil și autonom cele mai potrivite cursuri și programe de formare continuă în domeniu; Identifică și rezolvă probleme de specialitate aplicând tehnici de lucru și de cercetare adaptate condițiilor și scopului activităților pe care le desfășoară, să fie capabil să ia decizii privind aplicarea continuă și coordonată a serviciilor de fizioterapie;
- ✓ Exercită diferite roluri în cadrul echipelor interdisciplinare (inclusiv rolul de coordonator al acestora), să monitorizeze în colaborare cu toți membrii echipei implementarea programului de intervenție, evaluarea și evoluția pacienților/clienților

II. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

- ✓ 180 credite, din care:
  - 156 credite la disciplinele obligatorii;
    - inclusiv 9 credite pentru o limbă străină (4/6 semestre);
  - 24 credite la disciplinele opționale;
  - 0 credite pentru disciplina Educație fizică;

- ✓ 10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		**Sesiune**			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E	R	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1
Anul III	14	14	3	1	3	1

[1] Sesiune de examene

[2] Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I			Semestrul II		
	C	S	L+Lp	C	S	L+Lp
Anul I	13	2	13	11	2	15
Anul II	13	2	13	12	2	14
Anul III	13	0	15	14	0	14

'C/(S + L + Lp)

V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	1064	47%
Seminar	112	5%
Laborator + Lucrări practice	1064	48%
Număr total ore	2240	100%

VI. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categoria formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	34, 29%	40%	25,71%
Semestrul II	37,5%	56,25%	6,25%
Semestrul III	21,88%	71,88%	6,25%
Semestrul IV	0%	96,88%	3,13%
Semestrul V	0%	94,29%	5,71%
Semestrul VI	3,13%	96,88%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	**16,16%**	**75,76%**	**8,08%**

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	80%	0%	20%
Semestrul II	68,75%	18,75%	12,50%
Semestrul III	87,50%	0%	12,50%
Semestrul IV	71,88%	15,73%	12,50%
Semestrul V	75%	12,50%	12,50%
Semestrul VI	62,86%	17,14%	20%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	87,50%	12,50%	17,86%

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	0
TIC	0
Etica și integritatea academică Practica	28
de specialitate	112
Proiect	0
Elaborare lucrare finalizare studii	28

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

	Examen	Colocviu	Verificare
Semestrul I	4	3	1
Semestrul II	5	3	1
Semestrul III	5	4	1
Semestrul IV	6	4	1
Semestrul V	4	5	1
Semestrul VI	6	4	1
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	30	23	6

X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada Iulie/Septembrie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 180 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Conform metodologiei de alegere a disciplinelor opționale, pentru fiecare pachet în parte, în funcție de numărul de discipline existente în pachetul opțional.

RECTOR, Prof.univ.dr.Spînu Cezar Ionuț

DECAN, Prof.univ.dr. Dănoiu Mircea

DIRECTOR DEPARTAMENT, Prof.univ.dr. Rusu Ligia

1. Kinetoterapie - DF

Nr. crt.	**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**		
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
1.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, structura și funcțiile activităților motorii umane, efectele acestora asupra dezvoltării şi educării, astfel încât să poată fi utilizate în procesul de reabilitare.	Studentul/Absolventul: Utilizează noțiunile fundamentale ale motricității umane in contexte variate. Utilizează terminologia, in funcție de activitățile motrice. Distinge rolul și locul kinetoterapeutului in diferite contexte profesionale.	Studentul/Absolventul: Exemplifică acte, acțiuni și activități motrice. Argumentează utilizarea terminologiei de specialitate în cadrul unor dezbateri din domeniu. Identifică atribuțiile kinetoterapeutului in cadrul echipelor interdisciplinare.
2.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generate, structurale (anatomice) și funcționale ale organismului uman, in vederea elaborării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: ldentifică structurile și funcțiile organismului uman și metodele de evaluare a funcțiilor biologice. Prezintă acțiunile diferitelor grupe musculare și parametrii de mișcare.	Studentul/Absolventul: lntegrează noțiuni fundamentale privind structurile și funcțiile organismului uman in procesul de reabilitare. Recunoaște caracteristicile mișcării și parametrii acestora.
3.	Studentul/Absolventul definește noțiunile generate și descrie mecanismele biochimice și fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, in vederea implementării programelor de reabilitare.	Studentul/Absolventul: Prezintă noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor. Caracterizează modificările biochimice in funcție de starea de sănătate, și nivelul de efort fizic.	Studentul/Absolventul: Recunoaște modificările induse de patologie și cauzele acestora. Stabilește parametrii efortului fizic in funcție de obiectivele de intervenție.
4.	Studentul/Absolventul identifică aspectele comportamentale generale și specifice vârstelor, patologiei și categoriilor de populație pre, in timpul și post intervenției, in scopul maximizării efectelor procesului de reabilitare.	Studentul/Absolventul: Explică rolul sistemului psihic uman in procesul de reabilitare. Demonstrează metode și tehnici de influențare a comportamentului subiectului.	Studentul/Absolventul: Identifică relația dintre funcționarea sistemului psihic și prezența unor patologii. Utilizează tehnici de comunicare profesională pre, in timpul și post intervenție.
5.	Studentul/Absolventul identifică elementele de legislație și politici naționale și ale UE in exercitarea profesiei.	Studentul/Absolventul: Aplică legislația internațională și națională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari. Distinge particularitățile exercitării profesiei in contextul legislativ.	Studentul/Absolventul: Respectă standardele juridice și profesionale in relația cu beneficiarii. Oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate in conformitate cu standardele profesionale.

2. Kinetoterapie – DS

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
1.	Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale ale kinetoprofilaxiei, scopurile și principiile acesteia în prevenirea afecțiunilor musculo-scheletale. Studentul/Absolventul explică metodele de testare și evaluare funcțională utilizate în kinetoterapie, inclusiv teste specifice pentru diverse afecțiuni. Studentul/Absolventul explică conceptele de bază ale semiologiei medicale, inclusiv evaluarea simptomelor și semnelor clinice. Studentul/Absolventul explică principiile și tehnicile corecte de manevrare a pacienților, inclusiv aspectele de siguranță și confort.	Studentul/Absolventul: Dezvoltă și implementează programe de exerciții fizice pentru prevenirea unor afecțiuni specifice. Efectuează manevre corecte de transfer și mobilizare a pacienților, asigurându-se de siguranța acestora. Efectuează evaluări și teste funcționale precise, interpretând rezultatele pentru a ghida intervențiile terapeutice. Identifică și analizează semnele clinice și simptomele pacienților, formulând observații relevante pentru tratament.	Studentul/Absolventul: Evaluează eficiența programelor de kinetoprofilaxie și face ajustări în funcție de feedback-ul și rezultatele obținute, pentru fiecare persoană. Evaluează nevoile pacienților și aplică tehnici de manevrare în mod independent și responsabil, având în vedere siguranța acestora. Are abilitatea de a dezvolta un plan de intervenție bazat pe evaluările funcționale, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice. Realizează evaluări semiologice în mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru concluziile și recomandările formulate.
2.	Studentul/Absolventul explică structura și funcționarea centrelor de asistență socială, precum și tipurile de servicii și intervenții oferite. Studentul/Absolventul explică diverse metode și tehnici kinetologice utilizate în reeducarea funcțională, inclusiv beneficiile fiecărei tehnici. Studentul/Absolventul explică și este familiarizat cu protocoalele de kinetoterapie și reabilitare funcțională utilizate în patologia ortopedică, inclusiv aspectele de prevenire a complicațiilor. Studentul/Absolventul explică structura și funcționarea centrelor de recuperare, inclusiv tipurile de servicii oferite și nevoile pacienților.	Studentul/Absolventul: Prezintă abilități de comunicare și relaționare în interacțiunile cu clienții și colaboratorii din cadrul centrului. Selectează și aplică tehnicile kinetologice corespunzătoare pentru reeducarea pacienților în funcție de diagnosticul și nevoile individuale. Evaluează starea funcțională a pacienților cu afecțiuni ortopedico-traumatice și de a dezvolta planuri de tratament personalizate. Aplică abilități de comunicare și colaborare în interacțiunile cu pacienți și alți specialiști implicați în procesul de recuperare.	Studentul/Absolventul: Are abilitatea de a lucra în echipă și de a colabora cu alți profesioniști pentru a oferi servicii de calitate clienților. Dezvoltă un plan de reeducare funcțională, asumându-și responsabilitatea pentru tehnicile aplicate și rezultatele obținute. Gestionează intervențiile de kinetoterapie și reabilitare funcțională, monitorizând progresul pacienților și adaptând tratamentele în funcție de nevoile fiecăruia. Are abilitatea de a lucra în echipă și de a prelua responsabilități în cadrul centrului de recuperare.

Nr. crt.	**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**		
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
3.	Studentul/Absolventul explică conceptele fundamentale și principiile kinetoterapiei, inclusiv rolul acesteia în recuperarea funcțională a pacienților. Studentul/Absolventul explică principiile de bază și tehnicile de imagistică utilizate în evaluarea pacienților, inclusiv radiografie, RMN, CT și ecografie. Studentul/Absolventul explică principiile fundamentale ale electroterapiei, inclusiv tipruile de curenți utilizați, efectele fiziologice și indicațiile pentru tratament. Studentul/Absolventul înțelege și explică principiile hidrokinetoterapiei, inclusiv proprietățile apei și efectele acesteia asupra corpului uman în timpul exercițiilor terapeutice.	Studentul/Absolventul: Aplică cunoștințele teoretice în evaluarea și planificarea intervențiilor de kinetoterapie. Înțelege imaginile obținute prin diverse tehnici de imagistică și corelează aceste rezultate cu evaluările clinice. Selectează și aplică tehnici de electroterapie adaptate nevoilor pacienților, asigurându-se de corectitudinea aplicării. Dezvoltă și implementează programe de hidrokinetoterapie personalizate, adaptate la nevoile pacienților.	Studentul/Absolventul: Dezvoltă un plan de tratament pentru pacienți, asumându-și responsabilitatea pentru deciziile terapeutice. Are abilitatea de a gestiona procesul de evaluare imagistică, respectând normele de siguranță și etică. Gestionează ședințele de electroterapie, respectând protocoalele și reglementările de siguranță. Asigură un mediu sigur și accesibil pentru pacienți în timpul terapiei cu apă.
4.	Studentul/Absolventul înțelege și explică particularitățile dezvoltării motorii la copii și afecțiunile specifice pediatrice care pot necesita intervenții de kinetoterapie și reabilitare funcțională. Studentul/Absolventul definește tipurile de deficiențe fizice și senzoriale (de exemplu deficiențe motorii, psihomotorii, auditive, vizuale etc.) și impactul acestora asupra activităților zilnice. Studentul/Absolventul înțelege și explică care sunt afecțiunile cardio-respiratorii și efectele acestora asupra performanței fizice și calității vieții, Studentul/Absolventul înțelege patologiile	Studentul/Absolventul: Evaluează abilitățile motorii ale copiilor și de a dezvolta planuri de tratament individualizate care să stimuleze dezvoltarea acestora. Dezvoltă și aplică programe de kinetoterapie și de reabilitare funcțională personalizate care să răspundă nevoilor individuale ale persoanelor cu deficiențe fizice și senzoriale. Evaluează starea funcțională a persoanelor cu afecțiuni cardio-respiratorii și dezvoltă planuri de reabilitare funcțională adaptate la nevoile lor specifice. Evaluează capacitatea funcțională a persoanelor cu deficite neurologice și neuromotorii și dezvoltă programe de reabilitare personalizate. Evaluează starea funcțională a persoanelor vârstnice,	

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
	neurologice – neuromotorii și impactul acestora supra funcției motorii și calității vieții. Studentul/Absolventul explică schimbările fiziologice și patologice specifice persoanelor vârstnice și impactul acestora asupra calității vieții. Studentul/Absolventul înțelege și explică patologiile reumatologice și impactul acestora asupra funcționalității și activității zilnice.	dezvoltă planuri individualizate de tratament bazate pe nevoile acestora. Implementează programe personalizate de exrciții pentru persoane cu afecțiuni reumatologice, având în vedere limitările și durerea resimțită.	

3.Kinetoterapie - DC

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
1.	Studentul/Absolventul definește regulile de bază ale jocului de baschet, tehnicilor de bază și a strategiilor utilizate în acest sport, precum și beneficiile sale în reabilitarea funcțională. Studentul/Absolventul explică regulile fundamentale ale jocului de handbal și a tehnicilor de bază, precum și a aplicațiilor terapeutice in reabilitarea funcțională. Studentul/Absolventul cunoaște și explică regulile fundamentale ale jocului de fotbal și a tehnicilor de bază, precum și a aplicațiilor terapeutice în reabilitarea funcțională Studentul/Absolventul explică regulile fundamentale ale jocului de voleí și tehnicile de bază, precum și aplicațiile terapeutice in reabilitarea funcțională.	Studentul/Absolventul: Implementează programe de exerciții specifice jocului de baschet, adaptate nevoilor individuale ale indivizilor în cadrul kinetoterapiei. Are abilitatea de a utiliza elemente ale jocului de handbal pentru a promova coordonarea, fort,a și mobilitatea in cadrul reabilitării funcționale. Dezvoltă și implementează programe de exerciți specifice jocului de fotbal, adaptate nevoilor individuale ale beneficiarilor in cadrul kinetoterapiei. Dezvoltă și implementează programe de exerciții specifice jocului de volei, adaptate nevoilor individuale ale pacienților in cadrul kinetoterapiei. Dezvoltă sesiuni de kinetoterapie care integrează exerciții de tenis de câmp adaptate la nevoile	Studentul/Absolventul: Are abilitatea de a gestiona sesiuni de terapie în mod independent, asumându-și responsabilitatea intervențiilor. Este familiarizat cu modul în care exercițiile de baschet pot fi adaptate pentru persoanele cu diverse afecțiuni. Exemplifică programele de exerciții bazate pe elemente din jocul de handbal, in funcție de rezultatele observate. Gestionează sesiuni de terapie in mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru eficiența intervențiilor. Dezvoltă și implementează programe de exerciții specifice jocului de volei, adaptate nevoilor individuale ale pacienților in cadrul

Nr. crt.	**REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**		
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
	Studentul/Absolventul explică regulile tehniciloe de bază și strategiile utilizate în tenisul de câmp, precum și beneficiile sale în recuperarea funcțională. Studentul/Absolventul explică regulile tehniCile de bază și a strategiile utilizate în tenisul de masă, precum și beneficiile sale în recuperarea funcțională.	specifice fiecărui beneficiar. Dezvoltă sesiuni de kinetoterapie care integrează exerciții de tenis de masă adaptate la nevoile specifice fiecărui beneficiar.	kinetoterapiei. Gestionează sesiuni de terapie in mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru eficiența intervențiilor. Gestionează sesiuni de terapie in mod independent, asumându-și responsabilitatea pentru eficiența intervențiilor.
2.	Studentul/Absolventul explică structura și modul funcționare at centrelor speciale de educație, serviciile oferite, precum și legislația relevantă. Studentul/Absolventul înțelege cerințele academice pentru elaborarea lucrării de licență, inclusiv structura, metodologia de cercetare și citarea corectă a surselor. Studentul/Absolventul explică principiile psihopedagogice relevante pentru învățare și dezvoltarea personalității, inclusiv stilurile de învățare și metodele de predare. Studentul/Absolventul prezintă principiile comunicării eficiente in contextul kinetoterapiei, inclusiv comunicarea verbală și non-verbală.	Studentul/Absolventul: Aplică tehnici și metode specifice kinetoterapiei și reabilitării funcționale eficiente copiilor și adolescenților din aceste centre. Desfășoră cercetări independente redactează informațiile într-un mod structura1 și clar, și prezentă rezultatele într-un forma academic. Aplică metode psihopedagogice în activitățile de reabilitare funcțională adaptându-se la diverse stiluri de învățare și grad de înțelegere ale persoanei. Are capacitatea de a comunica clar și eficient in diverse situații, inclusiv prezentări, discuții in grup și întâlniri.	Studentul/Absolventul: Are capacitatea de a evalua progresul și nevoile copiilor, adaptând intervențiile kinetoterapeutice și de reabilitare funcțională in funcție de evoluția fiecărui pacient. Gestionează timpul și resursele pentru finalizarea lucrării de licență, asumându-și responsabilitatea pentru toate etapele procesului de cercetare. Colaborează cu specialiștii altor domenii, promovând o comunicare deschisă și constructivă. Gestionează comunicarea într-un mediu de lucru, promovând un climat pozitiv.
3.	Studentul/Absolventul explică principiile de bază ale ortezelor și protezelor, tipologia acestora și indicațiile de utilizare pentru diverse afecțiuni. Studentul/Absolventul definește conceptele fundamentale ale terapiei ocupaționale și rolul acesteia in îmbunătățirea calității vieți beneficiarilor cu diverse probleme de sănătate.	Studentul/Absolventul: Prezintă nevoile beneficiarilor pentru ortezare și protezare și colaborează cu echipele interdisciplinare în selectarea celor mai potrivite dispozitive. Prezintă abilitățile funcționale ale pacienților și dezvoltă programe de terapie ocupațională adaptate	Studentul/Absolventul: Argumentează utilizarea ortezelor și protezelor în cadrul terapiei de reabilitare, asigurându-se că acestea sunt utilizate corect pentru a crește eficiența programului de reabilitare și pentru a îmbunătăți calitatea vieții beneficiarilor.

Nr. crt.	REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII		
	Cunoștințe	**Aptitudini**	**Responsabilitate și autonomie**
	Studentul/Absolventul cunoaște principiile de bază ale kinetoterapiei și reabilitării funcționale specifice intervențiilor la domiciliu, inclusiv evaluarea nevoilor pacienților în propriul lor mediu. Studentul/Absolventul explică principiile și tehnicile de recuperare kinetoterapeutică aplicate sportivilor, inclusiv procesele de reabilitare și prevenire a accidentărilor. Studentul/Absolventul explică tehnicile și intervenția kinetoterapeutică adaptată pentru a sprijini dezvoltarea motorie, socială și emoțională a copiilor cu nevoi speciale.	nevoilor individuale. Realizează programe de kinetoterapie și reabilitare funcțională personalizate care se pot desfășura in mediul casnic, asigurându-se de siguranța și confortul beneficiarilor. Evaluează starea funcțională a sportivilor și dezvoltă programe de recuperare specifice adaptate nevoilor lor. Are capacitatea de a colabora eficient cu profesori, părinți și alte cadre didactice pentru a asigura o abordare integrată și unitară a intervențiilor destinate elevilor cu nevoi speciale.	Colaborează cu echipe multidisciplinare, contribuind la planificarea și coordonarea tratamentelor personalizate. Comunică eficient cu beneficiarii și familiile acestora, explicând exercițiile și importanța acestora pentru reabilitare funcțională. Gestionează intervențiile de recuperare in mod autonom, asumându-și responsabilitatea pentru programele de reabilitare funcțională aplicate. Gestionează independent sesiuni de terapie kinetoterapeutică, asigurându-se că intervențiile sunt relevante și adaptate în funcție de evoluția elevilor.
4.	Studentul/Absolventul este familiarizat cu legislația relevantă în domeniul sănătății, inclusiv reglementările care vizează aspecte precum drepturile pacienților, protecția datelor personale și politica de sănătate publică. Studentul/Absolventul înțelege principiile eticii academice, normele de integritate și importanța acestora în mediul academic și profesional. Studentul/Absolventul cunoaște vocabularul, gramatica și structura limbii străine studiate, utilizând termeni și expresii relevante în domeniu. Studentul/Absolventul prezintă aspectele legale și etice ale administrării unei practici de kinetoterapie, inclusiv reglementările și standardele profesionale.	Studentul/Absolventul: Interpretează și aplică legislația în scenarii practice în mediul de lucru din sectorul sănătății. Aplică principiile etice în activitățile academice și profesionale, luând decizii informate și morale în diverse situații. Comunică eficient în limba străină, atât oral, cât și în scris, în contextele academice, profesionale și sociale. Dezvoltă un plan de afaceri pentru o clinică de reabilitare, incluzând strategii de marketing, evaluarea pieței și prognoza veniturilor.	Studentul/Absolventul: Lucrează independent în conformitate cu legislația, asumându-și responsabilitatea pentru respectarea normelor legale în activitatea profesională. Are posibilitatea de a promova un nivel înalt de etică și integritate în rândul colegilor și studenților, asumându-și responsabilitatea pentru acțiunile proprii. Gestionează propriul proces de învățare a limbii străine, folosind resurse adecvate pentru îmbunătățirea abilităților de comunicare specifice domeniului. Evaluează performanța financiară a clinicii / cabinetului și de a lua decizii strategice pentru îmbunătățirea serviciilor și creșterea afacerii.

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea de Educatie Fizica si Sport
Departamentul: Kinetoterapie si Medicina Sportiva (D06)
Domeniul de licenţă: Kinetoterapie
Programul de studii: Kinetoterapie si motricitate speciala - KTC
Durata studiilor :3 ani
Forma de învăţământ : IF

APROBAT începând cu
anul universitar 2025-2026

Sem. I		Sem. II
	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT – Anul I (2025-2026)

Disciplina	Cod	DF DS DC	DOB DOP DFA	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2	SI
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																	
Igienă si prim ajutor	D06KTC101	DS	DOB	1	2		2		4	E							44
Elemente de gimnastică de bază	D06KTC102	DS	DOB	1	2		2		4	E							44
Teoria activităților motrice	D06KTC103	DS	DOB	1	1		1		3	C							47
Biochimie	D06KTC104	DF	DOB	1	2		2		4	C							44
Anatomie I	D06KTC105	DF	DOB	1	2		2		5	E							69
Etică și integritate academică	D06KTC106	DC	DOB	1	2	2			3	V							19
Limbă străină I	D06KTC107	DC	DOB	1			2		3	C							47
Kinesiologie	D06KTC108	DF	DOB	1	2		2		4	E							44
Psihologie normală	D06KTC109	DS	DOB	1							2		2		4	E	44
Bazele generale ale atletismului	D06KTC110	DS	DOB	1							1		2		4	E	58
Opțional 1-Aplicații ale jocurilor sportive în fizioterapie-fotbal	D06KTC111	DS	DOP	1							1		2		2	C	8
Opțional 1-Aplicații ale jocurilor sportive în fizioterapie-handbal	D06KTC 112	DS	DOP	0							1		2		2	C	8
Opțional 2-Aplicații ale jocurilor sportive în fizioterapie-baschet	D06KTC113	DS	DOP	1							1		2		2	C	8
Opțional 2-Aplicații ale jocurilor sportive în fizioterapie-volei	D06KTC114	DS	DOP	0							1		2		2	C	8
Anatomie II	D06KTC115	DF	DOB	1							2		2		5	E	69
Fiziologie I	D06KTC116	DF	DOB	1							2		2		4	E	44
Stagiu de practică în centre speciale de educație	D06KTC117	DS	DOB	2										1	3	V	
Biomecanica	D06KTC118	DF	DOB	1							**2**		2		4	E	44
Limbă străină II	D06KTC119	DC	DOB	1								2			2	C	22
TOTAL					**13**	**2**	**13**	**0**	**30**		**11**	**2**	**14**	**1**	**30**		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
Psihologia educației. (DPPD)	D14MP1CL101	DF	DFA	0	**2**	2			5	E							
Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. (DPPD)	D14MP1CL202	DF	DFA	0							**2**	2			5	E	
Sporturi montane-ski	D06 KTC 120	DC	DFA	1				3	3								
Stagiu clinic I	D06KTC 121	DS	DFA	1				4	4	V							
Stagiu clinic II	D06KTC 122	DS	DFA	1										4	4	V	
TOTAL					**0**	**0**	**0**	**7**	**12**		**0**	**0**	**0**	**4**	**9**		

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Prof.univ.dr. Mircea DĂNOIU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Ligia RUSU
Medic primar

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea de Educatie Fizica si Sport
Departamentul: Kinetoterapie si Medicina Sportiva (D06)
Domeniul de licență: Kinetoterapie
Programul de studii: Kinetoterapie și motricitate specială
Durata studiilor :3 ani
Forma de învățământ : IF

APROBAT începând cu
anul universitar 2025-2026

Sem. I		Sem. II
	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul II (2026-2027)

Disciplina	Cod	DF DS DC	DOB DOP DFA	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2	SI
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																	
Anatomie III	D06KTC201	DF	DOB	1	**2**		2		4	E							44
Semiologie	D06KTC202	DS	DOB	1	**1**		2		4	E							58
Fiziopatologie	D06KTC203	DS	DOB	1	**1**		1		2	C							22
Masaj	D06KTC204	DS	DOB	1	**2**		2		4	E							44
Management și antreprenoriat în Fizioterapie	D06KTC205	DS	DOB	1	**1**		1		2	C							22
Fiziologie II	D06KTC206	DF	DOB	1	**2**		1		3	E							33
Stagiu de practică în centre de asistență socială	D06KTC207	DS	DOB	2				1	2	V							
Psihologie patologică	D06KTC208	DS	DOB	1	**2**		1		3	C							33
Bazele generale ale fizioterapiei	D06KTC209	DS	DOB	1	**2**		2		4	E							44
Limbă străină III	D06KTC210	DC	DOB	1		2			2	C							22
Metode de evaluare în fizioterapie	D06KTC211	DS	DOB	1							**2**		2		4	E	44
Fizioterapia în tulburările de postură	D06KTC212	DS	DOB	1							**2**		2		5	E	69
Metode și tehnici de reabilitare funcțională	D06KTC213	DS	DOB	1							**2**		2		3	E	19
Psihosomatică	D06KTC214	DS	DOB	1							**1**	1			2	C	22
Radiologie și imagistică medicală	D06KTC215	DS	DOB	1							**1**		1		2	C	22
Fiziologia efortului	D06KTC216	DS	DOB	1							**2**		2		4	E	44
Limbă străină IV	D06KTC217	DC	DOB	1								1			2	C	36
Stagiu de practică în unități balneo	D06KTC218	DS	DOB	2										2	2	V	
Opțional 3 - Echipamente si instalații în fizioterapie	D06KTC219	DS	DOP	1							**1**		1		2	E	22
Opțional 3- Terapie ocupațională	D06KTC220	DS	DOP	0							**1**		1		2	E	22
Opțional 3 - Fizioterapia în medicina sportivă	D06KTC221	DS	DOP	1							**1**		1		2	E	22
Opțional 3-Tehnici de drenaj limfatic	D06KTC222	DS	DOP	0							**1**		1		2	E	22
Optional 4-Hidroterapie	D06KTC223	DS	DOP	1									1		2	C	36
Optional 4-Notiuni de nutritie in practica fizioterapeutului	D06KTC224	DS	DOP	0									1		2	C	36
TOTAL					**13**	**2**	**12**	**1**	**30**		**12**	**2**	**12**	**2**	**30**		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării.(DPPD)	D14MP1CL103	DF	DFA	0	**2**	2			5	E							
Didactica specializării (Kinetoterapie și motricitate specială) (DPPD)	D14MP1CL204	DS	DFA	0							**2**	2			5	E	
Stagiu clinic III	D06KTC 225	DS	DFA	1				4	4	V							
Stagiu clinic IV	D06KTC 226	DS	DFA	1										4	4	V	
TOTAL					**0**	**0**	**0**	**4**	**9**		**0**	**0**	**0**	**4**	**9**		

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Prof.univ.dr. Mircea DĂNOIU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Ligia RUSU
Medic primar

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Facultatea de Educatie Fizica si Sport

Departamentul: Kinetoterapie si Medicina Sportiva (D06)

Domeniul de licență: Kinetoterapie

Programul de studii: Kinetoterapie si motricitate speciala - KTC

Durata studiilor : 3 ani

Forma de învățământ : IF

APROBAT începând cu

anul universitar 2025-2026

Sem. I		Sem. II
	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul III (2027-2028)

Disciplina	Cod	DF DS DC	DOB DOP DFA	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2	SI
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																	
Fizioterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice	D06KTC301	DS	DOB	1	**2**		2		4	E							44
Fizioterapia în geriatrie-gerontologie	D06KTC302	DS	DOB	1	**2**		2		3	E							19
Fizioterapia în afecțiunile respiratorii	D06KTC303	DS	DOB	1	**2**		2		4	E							44
Fizioterapia în pediatrie	D06KTC304	DS	DOB	1	**2**		2		4	E							44
Stagiu de practică în unități balneo - ortopedie+pediatrie	D06KTC305	DS	DOB	2				2	4	V							
Metode de cercetare științifică	D06KTC306	DC	DOB	1	**1**		1		3	C							47
Ortezare-protezare	D06KTC307	DS	DOB	1	**1**		1		2	C							22
Kinetoprofilaxia	D06KTC308	DS	DOB	1	**1**		1		2	C							22
Opțional 3-Comunicare în fizoterapie	D06KTC309	DS	DOP	1	**1**		1		2	C							22
Opțional 3-Neurofiziologie	D06KTC310	DS	DOP	0	**1**		1		2	C							22
Opțional 3-Asistență socială	D06KTC311	DS	DOP	0	**1**		1		2	C							22
Opțional 3-Terapia durerii	D06KTC312	DS	DOP	1	**1**		1		2	C							22
Fizioterapie	D06KTC313	DS	DOB	1							**2**		1		4	E	58
Fizioterapia în afecțiunile neurologice	D06KTC314	DS	DOB	1							**2**		2		4	E	44
Fizioterapia în afecțiunile cardiovasculare	D06KTC315	DS	DOB	1							**2**		2		4	E	44
Fizioterapia în afecțiunile reumatologice	D06KTC316	DS	DOB	1							**2**		1		3	E	33
Activitate fizică adaptată la persoanele cu dizabilități	D06KTC317	DS	DOB	1							**2**		1		2	E	8
Fizioterapia în afecțiunile oncologice	D06KTC318	DS	DOB	1							**1**		1		2		22
Optional 6 - Balneoclimatologie	D06KTC319	DS	DOP	1							**1**		1		2	C	22
Optional 6 - Elemente de farmacologie	D06KTC320	DS	DOP	1							**1**		1		2	C	22
Optional 6 - Elemente de laborator clinic	D06KTC321	DS	DOP	0							**1**		1		2	C	22
Opțional 7-Fizioterapia în ATI	D06KTC 322	DS	DOP	1							**1**		1		2	C	22
Opțional 7- Refacerea și recuperare în sport	D06KTC323	DS	DOP	0							**1**		1		2	C	22
Stagiu de practică în unități balneo - recuperare cardio-respiratorie și neurologică	D06KTC324	DS	DOB	2										2	2	V	
Pregătirea și elaborarea lucrării de licență	D06KTC325	DF	DOB	1									1		3	C	61
Examen de licență	D06KTC326	DC	DOP												10	E	
TOTAL					**13**	**0**	**13**	**2**	**30**		**14**	**0**	**12**	**2**	**30**		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
Instruire asistată de calculator	D14MP1CL107	DS	DFA	0	**1**	1			2	C							
Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) (Kinetoterapie și motricitate specială)	D14MP1CL109	DS	DFA	0				3	3	C							
Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) (Kinetoterapie și motricitate specială)	D14MP1CL209	DS	DFA	0										3	2	C	
Managementul clasei de elevi	D14MP1CL108	DF	DFA	0	**1**	1			3	E							
Metode de recuperare post COVID 19	D06KTC327	DS	DFA	1	**2**	1			2	E							
Stagiu clinic V	D06KTC328	DS	DFA	1				4	4	V							
Stagiu clinic V	D06KTC329	DS	DFA	1										4	4	V	
TOTAL					**3**	**2**	**0**	**4**	**14**		**0**	**0**	**0**	**7**	**6**		

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Prof.univ.dr. Mircea DĂNOIU

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Prof. univ. dr. Ligia RUSU
Medic primar

ANALIZA GENERALĂ A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Nr. crt.	Indicator	Status
1.	Nu s-au depistat probleme	

ANALIZA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE SEMESTRE

Nr. crt.	Indicator	Status
1.	Semestrul I - nu s-au depistat probleme	
2.	Semestrul II - nu s-au depistat probleme	
3.	Semestrul III - nu s-au depistat probleme	
4.	Semestrul IV - nu s-au depistat probleme	
5.	Semestrul V - nu s-au depistat probleme	
6.	Semestrul VI - nu s-au depistat probleme	

VALORI PENTRU ANALIZĂ ÎNDEPLINIRE CRITERII CONFORM NORME ARACIS

Nr. crt.	Denumire criteriu	Min	Max	Valoare	Îndeplinire criteriu		
l.	Nr. minim ore de activitate didactică/ sapt.	22	28	26,67		DA	
2.	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe program	180	180	180		DA	
3.	Nr. de credite (obligatorii + opționale) pe semestru (bară ed. fiz.)	30	30	30		DA	
4.	Proporția de ore alocate disciplinelor obligatorii (%)	-	-	87.5		DA	
5.	Proporția de ore alocate disciplinelor opționale (%)	-	-	12.50		DA	
6.	Proporția de ore alocate disciplinelor facultative (%)	-	-	19.05		DA	
7.	Raportul dintre numărul orelelor aplicative și al celor de curs	-	-	1.53		DA	
8.	Nr. minim de credite alocat unei discipline	-	-	2		DA	
9.	Nr. maxim de credite alocat unei discipline	-	-	5		DA	
10.	Nr. minim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru			8		DA	
11.	Nr. maxim de discipline (obligatorii + opționale) pe semestru			14		DA	
12.	Nr. ore practică specialitate	112		112		DA	
13.	Nr. credite practică specialitate	2		4		DA	
14.	Nr. ore alocat elaborării lucrării de licență	-	-	56		DA	
15.	Nr. credite alocat elaborării lucrării de licență	-	-	3		DA	

Nr. crt.	Denumire criteriu	Min	Max	Valoare	Îndeplinire criteriu		
16.	Nr. credite alocat pnetru promovarea lucrării de licență	10	10	10		DA	
17.	Nr. ore etică și integritate	-	-	28		DA	
19.	Nr.sem.limbă străină	28	28	98		DA	
20.	Ponderea disciplinelor fundamentale (%)			11.27%		DA	
21.	Ponderea disciplinelor de specialitate (%)			72.18%		DA	
22.	Ponderea disciplinelor complementare (%)			15.85%		DA	
23.	Ponderea disciplinelor la opțiunea universității (%)			24.21%		DA	